

## Formation AUTISME à CAEN - F13 ter

Favoriser le développement des habiletés sociales pour les enfants et adultes porteurs d'un TED avec DI légère à modérée

12, 13, 14 FEVRIER 2018

à la Maison Diocésaine, 1 rue Nicolas Oresme à CAEN

### Formateur : Mathieu LE CLEC'H, Psychologue

Mathieu LE CLEC'H : titulaire d'un DESS "Psychologie de la petite enfance et prévention", Université de Rouen. DEA "Psychologie-Cognition-Communication" - validation des examens écrits, Université Rennes II. Formé aux thérapies comportementales et cognitives - Diplômé AFTCC Paris. Formé au PECS (Pecs France), au VB-MAPP (Caroline Peters - BCABA).

Exerce depuis 14 ans auprès d'enfants, d'adolescents autistes et de leurs familles. IME Sections spécialisées d'enfants T.E.D. Depuis trois ans, travaille auprès d'adultes avec autisme au sein d'un FAM et d'un Foyer de vie. Formateur pour E.D.I. Formation depuis 2013.

---

**TARIF PARENT : 90 €**

### Programme :

**La formation n'est pas adéquate si l'individu avec lequel on veut travailler les habiletés sociales ne maîtrise pas le langage verbal pour communiquer, ne comprend pas les aides visuelles, ne bénéficie pas d'évaluations systématiques et d'un PEI adapté à son niveau, n'a pas de capacités dans le domaine de la lecture. Dans ce cas, la première habileté sociale de base à enseigner est la communication (verbale et/ou un système de communication alternatif).**

#### Jour 1 - 7 heures / Autisme : Introduction théorique

Les connaissances actualisées

Le développement du cerveau et fonctionnement cognitif chez la personne non handicapée et chez la personne autiste

Particularités sensorielles

De la compréhension théorique aux interventions

Les recommandations HAS

Individualisation de l'accompagnement - PPI en fonction des besoins des personnes avec autisme

Les évaluations

#### Jour 2 - 7 heures / La singularité de la pensées autistique en lien avec la pensée sociale

L'intelligence sociale : de quoi s'agit-il lorsque la déficience intellectuelle est présente en plus de l'autisme ?

Signes précoces de la faiblesse de l'intelligence sociale.

L'attention conjointe - Anomalie de la perception de la voix humaine - La Prosodie - La Motricité sociale.

Perception de la cohérence figurale / cohérence centrale.

Perception et attribution d'intentionnalité sur la base du mouvement.

La perception du corps - Mécanisme « miroir » : comprendre l'autre via le mouvement

Le pointé du doigt (versus impérato-déclaratif) et versus proto-déclaratif - La vitesse du traitement de l'information.

Théorie de l'implicite ; théorie de l'esprit ou psychologie du quotidien.

#### Jour 3 - 7 heures / Proposer un atelier d'apprentissage aux habiletés sociales de base

Mise en oeuvre des outils visuels en lien avec l'évaluation des compétences réceptives de l'enfant.

Les pré-requis :

Imiter des gestes simples

Mimer à partir de photos / à partir de consignes verbales

Travailler le regard – mobilité ? Travailler l'attention conjointe ?

Emettre des choix et préférences

La motivation

Les détails sociaux pertinents nommés « les INDICES de l'ENQUETE SOCIALE ! »

Regarder un visage pour apprendre à comprendre une expression faciale émotionnelle

Apparier expression faciales émotionnelles et situation sociale sur photo

Repérer les yeux et la direction des yeux pour attribuer un état volitionnel (voir, savoir).

Les indices gestuels et corporels pertinents - La main - Le nez - L'oreille - La bouche

Les histoires séquentielles.

Analyse de tâche – autonomie sociale et scénario sociaux visuels.

Phases d'apprentissage.

Echanges & Conclusion.

---

### **Conditions d'accès : Pas de pré-requis**

Public visé : Professionnels de l'Education Spécialisée, du Secteur Sanitaire et Médico Social intervenant auprès de sujets atteints d'Autisme et de TSA (Troubles du Spectre Autistique)

**Objectif de la formation** : A l'issue de cette session le stagiaire aura abordé le démarrage du processus des apprentissages dans le domaine des habiletés sociales : comment mettre en oeuvre des entraînements individuels dans ce domaine avec des enfants/adultes qui débutent. Le stagiaire, tout en s'étayant sur les données actuelles de la recherche dans le domaine des neurosciences, aura acquis les compétences théoriques (illustrée par des exemples pratiques) de manière simple, concrète et pragmatique, et sera en mesure de construire et utiliser des items propres aux habiletés sociocognitives de base.

**Renseignements** : [evelyne.nove@orange.fr](mailto:evelyne.nove@orange.fr) – [autisme.basse.normandie@orange.fr](mailto:autisme.basse.normandie@orange.fr)

**Les inscriptions doivent être adressées à Autisme Basse Normandie – 54 rue Eustache Restout – 14000 CAEN - au plus tard le 10 JANVIER 2018 accompagnées d'un chèque de règlement de . 90 € par inscription.**

**A la date limite des inscriptions** – ou lorsque le nombre de participants maximum est atteint, toutes les demandes non-satisfaites sont portées sur une liste d'attente. En cas de désistement la place est proposée à la première personne inscrite sur la liste.

**Un mois avant la date du stage** les participants reçoivent : la confirmation (lieu, horaires), la convention de formation, les renseignements sur les possibilités d'hébergement.

**Annulation de l'inscription par le stagiaire** - / moins de 15 jours avant le stage, 50 % du règlement seront dus - si le stagiaire ne se présente pas sur le lieu du stage, le règlement total sera dû

**Annulation du stage par l'organisme de formation** (faute de participants) - toute somme versée est remboursée intégralement.

**Validation de la formation** - délivrance d'une attestation de formation. Toute absence à une partie du stage donne lieu à une modification de l'attestation.

**Nombre de participants - 20** maximum

**Méthode pédagogique** - exposés, études de cas, discussions, vidéo

**Moyens pédagogiques** - Vidéo Projecteur films – dossier de stage

**Évaluation de stage** - grille d'évaluation remise au formateur à la fin de la session + évaluation des acquis.

**L'hébergement et les repas** sont à la charge et l'initiative des stagiaires

**Bulletin d'inscription PARENT**

**F13 ter Favoriser le développement des habiletés sociales pour les enfants et adultes porteurs d'un TED avec DI légère à modérée**

**1, rue Nicolas Oresme à CAEN**

NOM : .....Prénom : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... Ville : .....

Téléphone : .....Portable .....

e.mail : .....

Règlement à joindre au présent bulletin : **90,00 Euros (QUATRE VINGT DIX euros) par inscription** à l'ordre de : Autisme Basse Normandie  
adresser à : **Autisme Basse Normandie – 54 rue Eustache Restout -14000 CAEN**

Aucune inscription n'est enregistrée sans le règlement -

Bulletin à retourner **au plus tard le 10 Janvier 2018**

*Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatisé. Conformément à la loi n°78-17 du 6/01/78 dite "informatique et libertés", vous disposez d'un droit d'accès et de rectification.*

Fait à ..... le .....

(signature)